

## Конспект НОД по развитию речи «Весна пришла»

Воспитатели Зеленовская Н.А.  
Тюмина М.А.

### Цель:

- расширять представления детей о весне, ее признаках;
- упражнять в умении подбирать прилагательные и глаголы к существительным;

### Задачи:

- развивать логическое мышление, память, внимание и воображение;
- учить устанавливать причинно- следственные связи, взаимосвязь и последовательность явлений природы;
- активизировать познавательную активность детей;

### Ход:

**В:** У природы нет плохой погоды. Да, каждое время года очаровательно по своему. Но у весны своя, особенная прелесть. Перелётные птицы возвращаются домой. Просыпаются и оживают деревья, растения и насекомые.

### Загадка:

1. Тает снежок,  
Ожил лужок,  
День прибывает,  
Когда это бывает? (*Весной*).

Правильно, ребята, молодцы! Конечно же, это весна. И сегодня мы с вами поговорим о времени года «Весна».

А какие еще времена года вы знаете? (*дети называют времена года*)

Год у нас начинается с зимы, всю землю покрывает... (снег, повсюду лежат сугробы, листьев на деревьях совсем нет. Но вот снег начинает таять, на деревьях появляются первые... (*листки*) и на смену зиме приходит... (*весна*). Потом становится совсем тепло, даже жарко, все деревья одеваются в зеленые наряды, кругом цветут цветы, поют птицы, летают бабочки. Это к нам пришло теплое... (*лето*). Но вот начинают дуть холодные ветра, листья на деревьях желтеют и опадают. Это к нам в гости пришла золотая... (*осень*). Ну а за осенью снова приходит... (*зима*).

Молодцы, ребята! Все времена года вы отлично знаете!

А кто скажет, кто знает – какое время года у нас сейчас на дворе?

Правильно, весна!

А откуда вы это знаете? Как поняли, догадались, что к нам в гости пришла весна? (*дети называют признаки весны*)

Как много признаков весны вы назвали!

**В:** Давайте теперь поиграем: я буду говорить фразу, а вы будете отгадывать – о чем я говорю.

- Весной с небес светит теплое, ласковое... (*солнышко*)
- Над головой чистое, ясное, голубое... (*небо*)

- На крышах вырастают белые морковки (*сосульки*). И вот они уже зазвенели, запели – это звонкая весенняя капель.

- Становится ноздреватым, мокрым и вот уже тает (*снег*)

Снег превращается в быстрые, озорные ручейки, которые бегут-звенят по всем дорожкам, зовут в гости весну.

- На деревьях набухают и распускаются пушистые или коричневые... (*почки*)

- А потом из них прорастают первые зеленые, свежие, клейкие... (*листки*)

- И вот уже из-под снега появляются первые цветы. Их называют... (*подснежниками*)

- А с юга прилетают, возвращаются к нам назад стаи (*птиц*)

- Они рассаживаются на ветках и вьют на деревьях свои... (*гнезда*)

Вот какие вы молодцы! Все мои загадки разгадали.

Весна – замечательное и прекрасное время года, когда природа просыпается и оживает после долгого сна. Недаром поэты называют весну «*утром года*».

Вы рады весне?

2. Она приходит с ласкою

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнет -

В лесу подснежник расцветет. (*Весна*)

Физкультминутка «*Бабочка*»

(*дети садятся на корточки, склоняют головы к коленям, закрывают глаза*)

Спал цветок, и вдруг проснулся,

(*дети открывают глаза*)

Больше спать не захотел.

(*поднимают головы от колен*)

Шевельнулся, потянулся,

(*потягиваются*)

Взвился вверх – и полетел!

(*вскакивают, имитируют взмахи крыльями*)

Только солнышко проснется,

Бабочка кружит и вьётся

(*«летают» по кругу*)

Чтение стихотворения “Март”

Ручейки бегут быстрее,

Светит солнышко теплее,

Воробей погоде рад

Заглянул к нам месяц март.

**В:** Название, какого месяца вы услышали в стихотворении?

Ребята, но есть три весенних месяца: март, апрель, май.

Давайте дружно скажем: “Март, апрель, май – их не забывай”.

Март - открывает весну. Март-Протальник, потому что начинает таять снег и образуются первые проталины. Снег начинает искриться в весенних лучах еще немного и побегут ручьи, побежит по дорогам шумная вода. Весеннее теплое солнце побеждает холод и стужу. С крыш, с прозрачных сосулков падают вниз капли: кап-кап! Мартовская капель звонко

отсчитывает первые минуты, часы весны, поэтому его называют капельником и еще март называют «зимобором», потому что в марте зима с весной борется. В марте прилетают грачи. Ходят они не спеша по проталинкам, ищут оттаявших жучков и червячков, гнезда строят. В народе говорят: «Грач на дворе, весна на горе», «Грач - зиму расклевал». Апрель - за мартом апрель идет. В апреле весна вволю разгуляются. Поэтому апрель называют «снегогоном». К концу апреля солнце прогоняет последние остатки снега. Прозвали апрель «водолеем». Заиграли талой водой овраги, моросит первый весенний дождик, широко разлились лужи. Апрельские ручьи землю будят. Апрель водою славен, почками красен. Там где снег уже сошел, появляются первые весенние цветы. В лесу это подснежники. На лугах, возле рек это - цветы мать и мачеха. Мать и мачеха необычное растение, сначала цветет, потом отращивает листья. В апреле многие перелетные птицы возвращаются из теплых стран: скворцы, жаворонки, журавли. Хлопочут на гнездах, песни распевают. Вылезает из берлоги медведь. Он бывает очень худой, голодный, потому что всю зиму ничего не ел. У медведицы зимой рождаются медвежата. Медведица учит малышей отыскивать пищу.

Ежи тоже сильно худеют, им нужно съесть много насекомых, чтобы набрать сил. Весной у ежихи рождаются 5-7 ежат. Сначала они бывают голые, а через несколько часов после рождения появляются мягкие белые иголочки. Ежиха кормит ежат молоком. Заяц и белка снова переодеваются.

Третий месяц - май. Месяц зелени и цветов. Самый красивый и самый теплый весенний месяц. Его называют «травень», «цветень». Май леса наряжает, лето в гости ожидает. Цветут черемуха, вишни, яблони. Называют май и «песенник». Время это звонкое, певучее: что в полях куст, то щебет и свист. Как в лесах веточка - так песенка. Пчелы, шмели, бабочки, муравьи и жучки просыпаются от зимней спячки.

Весна - щедрое на радость время года. Детям и взрослым тоже нравится весна. Все легко одеваются, дети играют в классики, мячами, прыгают на скакалке, катаются на велосипеде. Начались весенние работы: надо побелить деревья, сажать лук, сеять семена овощей и садовых цветов. В поле работают трактора: сеют семена пшеницы, ржи, гороха, овса, гречихи. Весна - год кормит говорить в народной поговорке. Надо вовремя успеть посеять семена в поле, в огороде, в цветнике.

Д/игра «Скажи ласково».

Весной хочется говорить только ласковые слова. Я скажу солнце, а вы ласково – солнышко, ветка – веточка, лист – листочек, ручей – ручеек, лужа – лужица, цветок – цветочек, туча – тучка, дерево – деревце, облако – облачко, вода – водичка.

Зрительная гимнастика:

Лучик вверх, лучик вниз,

Лучик детям улыбнись,

Вправо, влево посмотри,

Вокруг солнца обойди.

Игра «Скажи наоборот».

- Зимой снег белый, а весной (*серый*)
- Зимой снег чистый, а весной (*грязный*)
- Зимой дни холодные, а весной (*теплые*)
- Зимой дни короткие, а весной (*длинные*)
- Зимой солнце тусклое, а весной (*яркое*)
- Зимой небо серое, а весной (*голубое*)
- Зимой ветер холодный, а весной (*теплый*)
- Зимой солнце низкое, а весной (*высокое*)
- Зимой похолодало, а весной (*потеплело*)

В: А теперь, ребята, встаньте. Мы немножко отдохнем и разминку проведем.

Физминутка "Мишка"

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге. (*повороты влево и вправо*)

Потянулся он со сна (*потягивания-руки вверх*)

К нам опять пришла весна.

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил. (*вращения головой*)

Наклонился взад-вперед, (*наклоны вперед-назад*)

Вот он по лесу идет.

Ищет мишка корешки

И трухлявые пеньки.

В них съедобные личинки-

Для медведя витаминчик. (наклоны: *правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот*)

Наконец медведь наелся

И на бревнышке уселся. (*Дети садятся*)

Итог:

Наше занятие заканчивается. Вы все меня порадовали. А весна с нами не прощается, ее следы мы будем замечать везде. Согласны?